

\*

O presente artigo tem como objectivo fazer um estudo, ainda que muito sumário, dos modelos de organização administrativa da escola portuguesa no que se refere à gestão e administração escolar e à organização curricular e enquadrar nele a organização e o crescimento da Escola de Pampilhosa da Serra.

## **A Organização Administrativa Da Escola Portuguesa - Modelos da Gestão e Currículo**

Por razões de enquadramento lógico e com- preensão histórica, vamos traçar algumas das linhas da organização da escola portuguesa, focando, em primeiro lugar, o papel do Jesuítas no que se refere ao desenvolvimento do ensino em Portugal.

Empenhados nas causas do desenvolvimento do ensino – desde o século XVI – fundaram em Coimbra, em 1547, O Colégio das Artes que constituiu uma espécie de escola de formação de onde saíram professores que viriam a fundar outras instituições noutros locais do país.

O Colégio das Artes – reformado na época pombalina – viria a ser o espaço de arranque do primeiro Liceu em Coimbra, como veremos.

[Para continuar a ler o artigo, deve adquirir a Revista "Terra de Lei"](#)

Manuel Porfírio

Licenciado em História pela FLL em 1980. Pós-graduado em Administração Escolar pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação de Lisboa e, em 2000, Mestre em Gestão e Administração Escolar pela mesma Faculdade. Professor do ensino secundário. Quadro Dirigente da DREL entre 1996 e 2004. Membro do Conselho das Escolas, órgão consultivo do

Ministro da Educação, eleito pelo distrito de Setúbal. Formador e avaliador de professores. É presentemente Director da Escola Secundária João de Barros em Corroios, Seixal. Integra como especialista, o grupo de trabalho que desenvolve o Pré-inventário da Arte Sacra do Arcipresta do de Pampilhosa da Serra, convidado pela Associação de Juristas de Pampilhosa da Serra.